

МУЛЬТИМЕДІЯ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

Телуха С.С.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Викладання дисципліни «Історія України» в вищій школі тісно пов'язане з творчістю яка йде як від викладача, так і від студента. Враховуючи специфіку викладання гуманітарних наук в технічних вишах, необхідно робити акцент на методиці викладання, цільовій аудиторії, чіткості вибору та використання наочного матеріалу. Слід зауважити, що вказаний курс має часові обмеження та поміж засвоєння студентами навчального матеріалу, визначну роль відведено творчому та самостійному розвитку студента. Одним із засобів розвитку особистості в цьому напрямку, а також активізації пізнавальної мотивації під час викладання історії є навчально-дослідницька діяльність, яка має включати постановку творчих, дослідницьких завдань і наукове поетапне їх вирішення. Формування дослідницьких навиків під час викладання історії можливо в процесі поєднання інтерактивних, аудіовізуальних і мультимедійних технологій.

Мультимедійні презентації та їх використання під час вивчення історії України є сучасним інноваційним засобом навчання та дозволяють ефективніше засвоїти студентами матеріал та стимулювати їх до зворотної дослідницької роботи. Студенти, дивлячись на екран, візуально реконструюють події минулого, мають можливість прослідкувати хід окремих битв чи воєн на картах, дізнатися способи життя людей, відтворити ті чи інші історичні явища та процеси, образи. Ознайомлення студентів з новими документальними і художніми фільмами дає змогу викладачеві зробити свої заняття цікавішими, насиченішими і продуктивнішими. Демонстрування мультимедійних презентацій викликає інтерес у студентів, у процесі їх перегляду виникає досить стійка мимовільна увага, що зумовлена яскравістю, динамічністю, розмірами, контрастністю зображення, звуковим супроводом тощо. Саме цим пояснюється міцне запам'ятовування ними окремих найяскравіших, емоційно насичених слайдів. Створюються передумови для формування чітких уявлень, свідомого та глибокого засвоєння знань. Підготовані і методично продумані слайдові презентації – це найкращий вид унаочнення (карти, таблиці, схеми, фото, документи, завдання, шаблони виконання завдань).

Головна мета мультимедії полягає у створенні цілісної взаємодії студента та викладача, розвитку особистості, удосконаленні форм мислення, створенні і вирішенні проблемних завдань; самостійному осмисленні історичних подій, вмінні їх аналізувати, робити власні висновки, формувати навичок критично ставитися до тих чи інших історичних подій та застосовувати набуті знання у житті.

Таким чином, створення навчальних презентацій на сучасному етапі розвитку інформаційних технологій є одним з найефективніших методів подання та вивчення будь-якого матеріалу.